**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

 **Автор:** *Юрий Леонидович Бакалейко преподаватель общепрофессиональных дисциплин АСХТ – филиала ФГБОУ ВПО ОГАУ.*

 **Специальность:** *35.02.07 Механизация сельского хозяйства*

 **Наименование дисциплины:** ОП.13 Безопасность жизнедеятельности

1. **Цели и задачи учебной дисциплины/профессионального модуля:**

Основной целью образования по дисциплине ОП.13 Безопасность жизнедеятельности является формирование профессиональной безопасности. Под безопасностью понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи учебной дисциплины (компетенции):

• приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

• овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

• формирование:

- осознанной безопасности, экологического сознания и риск- ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- понятия профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня личной безопасности;

- способностей к оценке вклада своей профессиональной деятельности в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

• организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

• предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

• использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

• применять первичные средства пожаротушения;

• ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

• применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

• владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

• оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

• принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России ;

• основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации ;

• основы военной службы и обороны государства;

• задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

• способы защиты населения от оружия массового поражения;

• меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

• организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

• основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно- учетные специальности, родственные специальностям СПО;

• область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

• порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1. **Результаты освоения учебной дисциплины/профессионального модуля**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код | Наименование результата обучения | Номер и наименование темы |
| ПК 1.1. |  Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.. | Практическое занятие № 1. Поражающие факторы оружия массового поражения.Тема: Чрезвычайные ситуации и их характеристики. Общие сведения о ЧС. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Классификация ЧС. Подготовить реферативное сообщение по теме «Эволюция среды обитания, переход от биосферы к техносфере». |
| ПК 1.2. |  Подготавливать почвообрабатывающие машины. | Практическое занятие № 4. Правила поведения и действий населения при стихийных бедствиях и производственных авариях (техносфере).Тема: Чрезвычайные ситуации военного характера. ЧС вызванные международным и внутригосударственным терроризмом . |
| ПК 1.3. |  Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами. | Практические занятия № 2. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения и их применение.Тема : Сведения о обычных средствах поражения. . Способы пожаротушения, устройства и действия первичными средствами пожаротушения. |
| ПК 1.4. |  Подготавливать уборочные машины. | Практические занятия № 7. Добровольная подготовка к службе, медицинское освидетельствование, военный учет.Тема : Прогнозирование ЧС. Оповещение и информирование в ЧС мирного и военного времени. Государственная служба по безопасности населения. |
| ПК 1.5. |  Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик. | Практическое занятие № 4. Правила поведения и действий населения при стихийных бедствиях и производственных авариях (техносфере).Тема: Защита населения от естественных опасностей. Виды защитных мероприятий.Тема: Защита от ЧС, ответственность технических работников по безопасности жизнедеятельности. |
| ПК 1.6. |  Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей. | Практическое занятие №8. Общевоинские уставы ВС РФ – закон военной жизни. Воинские звания, должности . Присяга.Тема: Защита населения, персонала предприятия (средства индивидуальной защиты).Ликвидация загрязнения и заражения в зоне ЧС. Обеспечение защищенности населения от терроризма. |
| ПК 2.1. |  Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели. | Практические занятия № 3. Действия населения в зонах чрезвычайных ситуаций как мирного так и военного характера.Тема: Организация эвакуации населения в ЧС. Организация защиты населения в ЧС. Инженерная защита населения в ЧС. |
| ПК 2.2. |  Комплектовать машинно-тракторный агрегат. | Практическое занятие № 5. Аварийно – спасательные и другие работы проводимые в зонах ЧС.Тема: Устойчивость производства и организация защиты в ЧС. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС. Экономические последствия при авариях на производстве.  |
| ПК 2.3. |  Проводить работы на машинно-тракторном агрегате. | Практическое занятие №6. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в условиях ЧСТема: Устойчивость производства и организация защиты в ЧС. Устойчивость работы объекта экономики в ЧС. Экономические последствия при авариях на производстве.  |
| ПК 2.4. |  Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы. | Практическое занятие №10. Инфекции, меры профилактики. Семья в современном обществе.Тема: Назначения и задачи ГО на объектах экономики. Экономические последствия и материальные затраты по обеспечению БЖД. Специфика труда в отраслях экономики. |
| ПК 3.1. |  Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов. | Практическое занятие №9. Альтернативная гражданская служба. Увольнение с военной службы, пребывание в запасе.Тема: Нормативно – правовая база обеспечения военной безопасности РФ. Организация обороны. |
| ПК 3.2. |  Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов. | Практическое занятие №6. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в условиях ЧСТема: Военная реформа ВС РФ на современном этапе. Реформа ВС РФ 2008-2020 гг. |
| ПК 3.3. |  Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов. | Практическое занятие №10. Инфекции, меры профилактики. Семья в современном обществе.Тема: Состав Вооруженных сил. Руководство и управление ВС РФ. Функции и основные задачи ВС РФ. |
| ПК 3.4. |  Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники. | Практические занятия № 7. Добровольная подготовка к службе, медицинское освидетельствование, военный учет.Тема: Военная служба – особый вид государственной службы. Организационная структура ВС РФ. |
| ПК 4.1. |  Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия. | Практические занятия № 7. Добровольная подготовка к службе, медицинское освидетельствование, военный учет.Тема: Военная служба – особый вид государственной службы. Организационная структура ВС РФ. |
| ПК 4.2. |  Планировать выполнение работ исполнителями. | Практические занятия № 2. Коллективные и индивидуальные средства защиты населения и их применение.Тема: Основные понятия о воинской обязанности. Права и обязанности военнослужащего, юридическая ответственность. |
| ПК 4.3. |  Организовывать работу трудового коллектива.  | Практическое занятие №10. Инфекции, меры профилактики. Семья в современном обществе.Тема: Военная обязанность, воинский учет, обязательная подготовка к службе. |
| ПК 4.4. |  Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.  | Практическое занятие № 5. Аварийно – спасательные и другие работы проводимые в зонах ЧС.Тема: Транспортная иммобилизация и транспортировка пострадавшего. Первая медицинская помощь при травмах. |
| ПК 4.5. |  Вести утвержденную учетно-отчетную документацию. | Практическое занятие №6. Организация мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта в условиях ЧСТема : Специфика труда в отраслях экономики. Экономические последствия при авариях на производстве. Рациональная организация рабочего места». |
| ОК 1.  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.  | Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характераТема 1.2. Организационные основы по защите населенияТема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времениТема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономикиТема 2.1.Основы обороны государства Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службыТема 2.3. Основы военно-патриотического воспитанияТема 3.1.Здоровый образ жизникак необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человекаи общества |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характераТема 1.2. Организационные основы по защите населенияТема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времениТема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономикиТема 2.1.Основы обороны государства Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службыТема 2.3. Основы военно-патриотического воспитанияТема 3.1.Здоровый образ жизникак необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человекаи общества |
| ОК 3. | Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  | Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характераТема 1.2. Организационные основы по защите населенияТема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времениТема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономикиТема 2.1.Основы обороны государства Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службыТема 2.3. Основы военно-патриотического воспитанияТема 3.1.Здоровый образ жизникак необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человекаи общества |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации , необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характераТема 1.2. Организационные основы по защите населенияТема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времениТема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономикиТема 2.1.Основы обороны государства Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службыТема 2.3. Основы военно-патриотического воспитанияТема 3.1.Здоровый образ жизникак необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человекаи общества |
| ОК 5.  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характераТема 1.2. Организационные основы по защите населенияТема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времениТема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономикиТема 2.1.Основы обороны государства Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службыТема 2.3. Основы военно-патриотического воспитанияТема 3.1.Здоровый образ жизникак необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человекаи общества |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством и потребителями. | Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характераТема 1.2. Организационные основы по защите населенияТема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времениТема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономикиТема 2.1.Основы обороны государства Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службыТема 2.3. Основы военно-патриотического воспитанияТема 3.1.Здоровый образ жизникак необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человекаи общества |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.  | Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характераТема 1.2. Организационные основы по защите населенияТема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времениТема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономикиТема 2.1.Основы обороны государства Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службыТема 2.3. Основы военно-патриотического воспитанияТема 3.1.Здоровый образ жизникак необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человекаи общества |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  | Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характераТема 1.2. Организационные основы по защите населенияТема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времениТема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономикиТема 2.1.Основы обороны государства Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службыТема 2.3. Основы военно-патриотического воспитанияТема 3.1.Здоровый образ жизникак необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человекаи общества |
| ОК 9.  | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. .  | Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характераТема 1.2. Организационные основы по защите населенияТема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времениТема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономикиТема 2.1.Основы обороны государства Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службыТема 2.3. Основы военно-патриотического воспитанияТема 3.1.Здоровый образ жизникак необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человекаи общества |

**Содержание дисциплины:**

Введение

**Раздел 1.** Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения

Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера

Тема 1.2. Организационные основы по защите населения

Тема 1.3. Организация защиты населения от ЧС мирного и военного времени

Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики

**Раздел 2.** Основы военной службы

Тема 2.1.Основы обороны государства

Тема 2.2. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы

Тема 2.3. Основы военно-патриотического воспитания

**Раздел 3.** Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Тема 3.1.

Здоровый образ жизни

как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека

и общества